

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛИНИКО-
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
420101, г.Казань, ул.Карбышева, 12а



ДӘУЛӘТ МОХТӘРИЯТ СӘЛАМӘТЛЕК
САКЛАУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТӨБӘКАРА КЛИНИК-
ДИАГНОСТИК УЗӘГЕ»
420101, Казан шәһ., Карбышев ур., 12а

Телефон: (843) 291-11-77, факс: (843) 291-11-78, E-mail: icdc@icdc.ru, <http://www.icdc.ru>

Приложение №1
к приказу № 231-П/П от 24.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ФБУЗ МКДЦ
Ф.Н. Хайруллин
от «_____» _____ 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОСУДИСТЫЙ АНАСТОМОЗ В КАРДИОХИРУРГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Сосудистый анастомоз в кардиохирургии»
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	2
1.	Лист согласования	4
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Профессиональные компетенции врача	7
3.2.	Требования к квалификации	7
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	7
3.4.	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	8
5.	Календарный учебный график	9
6.	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Коронарная хирургия»	9
6.2.	Рабочая программа учебного модуля 2. «Хирургия восходящей части аорты»	10
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
8.	Итоговая аттестация	14
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сосудистый анастомоз в кардиохирургии» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование знаний, умений и хирургических навыков врачей при оказании помощи пациентам с ишемической болезнью сердца в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

Задачи:

качественное улучшение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- иметь представление о сердечно-сосудистой и кардиохирургии в свете последних достижений науки;
- участвовать в организационно-управленческих мероприятиях по внедрению основных методов специализированной ВТ хирургической помощи взрослому населению в медицинских организациях;
- осуществлять самостоятельно работу с аппаратурой, приборами, инструментарием и материалами по хирургическому лечению больных с ИБС;
- расширять диапазон своих умений использования общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования больного ИБС;
- совершенствовать умения оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию.

2.2. Категория обучающихся:

основная специальность – «Сердечно-сосудистая хирургия».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», одной из основных задач врача сердечно-сосудистого хирурга является деятельность, направленная на повышение качества и увеличение продолжительности жизни населения. Ишемическая болезнь сердца – одно из самых распространенных заболеваний и одна из основных причин смертности, а также временной и стойкой утраты трудоспособности населения.

Это определяет необходимость совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков, обучающихся для достижения оптимизации результатов хирургического лечения пациентов с острым и хроническим атеросклеротическим поражением сердца и сосудов.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть	7	5	5
ДОТ и ЭО ¹	–	–	–
симуляционное обучение	5	5	5
стажировка	–	–	–

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»:

– универсальные компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

– профессиональные компетенции:

ПК-5. Готовность к проведению обследования и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и ординатура по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», или профессиональная переподготовка по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», сертификат / аккредитация специалиста по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-сердечно-сосудистого хирурга, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург»): профилактика, диагностика и хирургическое лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердца и сосудов, медицинская реабилитация пациентов.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (в соответствии Профессиональным стандартом «Врач-сердечно-сосудистый хирург», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург»):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.

– А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сосудистый анастомоз в кардиохирургии»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование знаний, умений и хирургических навыков врачей при оказании помощи пациентам с ишемической болезнью сердца в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

Категория обучающихся: врачи по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	практические занятия	СО	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ-1 «Коронарная хирургия»	18	8	-	10	-	-	промежуточная аттестация
1.1	Хирургическая анатомия коронарных артерий	6	3	-	3	-	-	
1.2	Виды анастомозов	5	2	-	3	-	-	
1.3	Виды и способы шунтирования коронарных артерий	7	3		4			
2	УМ-2 «Хирургия восходящей части аорты»	16	4	-	12	-	-	промежуточная аттестация
2.1	Хирургическая анатомия восходящей аорты	5	2	-	3	-	-	
2.2	Реконструктивные операции на восходящей аорте	5	1	-	4	-	-	
2.3	Протезирование восходящей аорты	6	1	-	5	-	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2						
	Итого:	36	12		22			

² 1 количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

2 объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

3 СО - симуляционное обучение

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)				
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.	УМ-1 «Коронарная хирургия»	18					
1.1	Хирургическая анатомия коронарных артерий	6	6/0				
1.2	Виды анастомозов	5	1/0	4/0			
1.3	Виды и способы шунтирования коронарных артерий	7		3/0	4/0		
2	УМ-2 «Хирургия восходящей части аорты»	16					
2.1	Хирургическая анатомия восходящей аорты	5			3/0	2/0	
2.2	Реконструктивные операции на восходящей аорте	5				5/0	
2.3	Протезирование восходящей аорты	6					6/0
	Итоговая аттестация	2/0					2/0
	Итого:	36	7/0	7/0	7/0	7/0	8/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Коронарная хирургия»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	УК-1, ПК-5, ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза. 2. Знать топографическую анатомию и оперативную хирургию сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля. 3. Знать стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 4. Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, 5. Знать медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы.

	<p>6. Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>7. Уметь обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии</p> <p>8. Уметь подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании.</p> <p>9. Владеть навыками контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период.</p>
--	--

Содержание учебного модуля 1. «Коронарная хирургия»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Хирургическая анатомия коронарных артерий
1.2	Виды анастомозов
1.3	Виды и способы шунтирования коронарных артерий

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Хирургия восходящей части аорты»

Трудоемкость освоения: 16 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	ПК-6	<p>1. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Знать методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Уметь оценивать эффективность и безопасность примененного метода</p>

	<p>хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Уметь устанавливать дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалять дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период.</p> <p>6. Уметь проводить предоперационную подготовку с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения.</p> <p>7. Владеть навыками ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>8. Владеть навыками ассистирования при:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем;- осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам;- канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии;- проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах;- проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах. <p>9. Владеть навыками наложения подкожного и кожного шва, асептической повязки.</p>
--	---

Содержание учебного модуля 2. «Хирургия восходящей части аорты»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Хирургическая анатомия восходящей аорты
2.2	Реконструктивные операции на восходящей аорте
2.3	Протезирование восходящей аорты

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение: не предусмотрено

7.2. Стажировка: не предусмотрено

7.3. Симуляционное обучение: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сосудистый анастомоз в кардиохирургии» реализуется частично в форме симуляционного обучения. Объем симуляционного обучения – 22 академических часа. Симуляционное обучение осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, развития хирургического мышления, совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Отработка практических навыков происходит на биологическом материале животных (wet-lab). Симуляционное обучение реализуется на базе Центра практических навыков ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр».

Цель: отработка навыков совершенствование профессиональных компетенций врача по диагностике и лечению в части владения навыками выполнения обследования и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Задачи симуляционного обучения:

1. Развитие понимания топографической анатомии сердца.

2. Совершенствование знаний об особенностях подготовки сердца и магистральных сосудов к кардиохирургической операции; о доступах к полостям сердца.
3. Формирование понимания необходимости выбора шовного материала и иглы в зависимости от шва и тканей в сердечно-сосудистой хирургии.
4. Совершенствование практических навыков быстрого и правильного выполнения хирургического узла в зависимости от ситуации.
5. Формирование умений наложения сосудистого шва; формирования коронарного, сосудистого анастомоза.
6. Совершенствование практических навыков протезирования восходящей аорты.

Симуляционное оборудование:

- диссекционные столы;
- морозильный ларь для хранения биологического материала;
- имитаторы грудной клетки (картонный бокс с фиксацией препарата (сердце свиньи с магистральными сосудами) спицами);
- силиконовые трубки с внутренним просветом 3 мм;
- сосудистый протез.

Биологический материал:

- сердца свиней.

Инструменты:

- анатомические пинцеты;
- препаровочные ножницы;
- сосудистые пинцеты;
- иглодержатели сосудистые Кастроверджи с держателем 7 мм;
- пинцеты сосудистые с насечкой Де Бэйки;
- ножницы сосудистые с режущей частью 7 мм под углом 45°;
- ножницы сосудистые с режущей частью 7 мм под углом 60°;
- иглодержатели сосудистые Де Бэйки;
- иглодержатели Мотье;
- шовный материал;
- нить монофиломентная 5/0-8 шт.;
- нити для анастомоза монофиламентные 4/0 и 5/0;
- нить монофиламентная 6/0 и 7/0.

В процессе симуляционного обучения врач совершенствует трудовые функции: А/02.8.

Руководитель: Абдульянов И.В. – к.м.н., врач-сердечно-сосудистый хирург отделения кардиохирургии ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр».

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. 1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №143н об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Аронов Д.М., Лупанов В.П. Атеросклероз и коронарная болезнь сердца. – М.: Триада, 2009. – 248 с.
2. Аронсон И.Ф. Наглядная кардиология. – М. Гэотар-Медиа, 2011. – 120 с.
3. Бокерия Л.А. Минимально инвазивная реваскуляризация миокарда / Л.А.Бокерия, И.И.Беришвили, И.Ю.Сигаев. – М., 2001. – 276 с.
4. Болезни сердца и сосудов: Руководство Европейского общества кардиологов / Под ред. А.Дж. Кэмма и др. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 1480 с.
5. Болезни сердца по Браунвальду: Руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби. В 4 тт. Т. 1. – М. Рид Эльсивер, 2010. – 624 с.
6. Болезни сердца по Браунвальду: Руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби. В 4 тт. Т. 3. – М. Рид Эльсивер, 2013. – 624 с.
7. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л.А. и др. – М.: Гэотар-Медиа, 2021. – 272 с.
8. Гипертрофическая кардиомиопатия / Ю.Н. Беленков и др. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 392 с.
9. Дземешкевич С.Л., Стивенсон Л.У. Дисфункция миокарда и сердечная хирургия: Классификация, диагностика, хирургическое лечение. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 320 с.
10. Ишемическая болезнь сердца. – 2017. – 788 с.
11. Латфуллин и др. Клиническая аритмология: Учебное пособие. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 80 с.
12. Островский Ю.П. Хирургия сердца: Руководство. – М.: Мед.лит., 2007. – 576 с.
13. Рентгенэндоваскулярная хирургия: Нац. руков. в 4-х т. /Под ред. Б.Г. Алеяна. – М., 2017. Т.2 Ишемическая болезнь сердца. – 2017. – 788 с.

14. Руководство по кардиоанестезиологии / Под ред. А.А.Бунятына, Н.А. Трековой. –М., 2005. – 688 с.
15. Руководство по нарушениям ритма сердца / Под ред. Чазова. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 620 с.
16. Руксин В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. – СПб.: ИнформМед, 2009. – 415 с.
17. Солтоски П.Р. и др. Секреты кардиохирургии. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
18. Трансплантация сердца: Руководство для врачей / Под ред. В.И. Шумакова. – М.: МИА, 2006. – 400 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы

1. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus издательства Elsevier – URL: <http://www.scopus.com/>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Кардиохирургическое отделение МКДЦ
2. Центр практических навыков МКДЦ

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1 Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сосудистый анастомоз в кардиохирургии» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сосудистый анастомоз в кардиохирургии» для врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Сосудистый анастомоз в кардиохирургии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

Вопрос 1.1 Причины, ограничивающие применение внутренней грудной артерии

в коронарной хирургии, включают:

- 1) размер внутренней грудной артерии
- 2) затраты времени на выделение артерии
- 3) объемный кровоток по сосуду
- 4) проходимость артерии в отдаленном периоде

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) верно 1,2,3
- 2) верно 1,3
- 3) верно 2,4
- 4) верно 4
- 5) верно все перечисленное

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.2. Аортокоронарное шунтирование, вероятно, увеличивает продолжительность жизни в группе больных с поражением

- а) правой коронарной артерии
- б) 3-х коронарных артерий и фракцией выброса менее 50%
- в) 2-х коронарных артерий, не включающим проксимальный стеноз передней нисходящей ветви левой коронарной артерии
- г) огибающей ветви левой коронарной артерии

Эталонный ответ: б

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 2.1: Наиболее частой причиной развития аневризма восходящего отдела аорты является?

Выберите несколько ответа:

- 1) атеросклероз
- 2) гипертония
- 3) сифилис
- 4) медионекроз

Эталонный ответ: 1, 4

Вопрос 2.2. Изолированное расслоение восходящего отдела аорты относится?

- 1) к I типу по Де Беки
- 2) ко II типу по Де Беки
- 3) к III типу по Де Беки

Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Коронарная хирургия»	Абдульянов И.В. Зайнетдинов М.Р.	К.м.н.	«Межрегиональный клинико-диагностический центр МЗ РТ», зав. кардиохирургическим отделением «Межрегиональный клинико-диагностический центр МЗ РТ», врач кардиохирургического отделения	КГМА – филиала ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, зав. кафедрой кардиологии, рентгенэндоваскулярной и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии
2	УМ-2 «Хирургия восходящей части аорты»	Абдульянов И.В. Зайнетдинов М.Р.	К.м.н.	«Межрегиональный клинико-диагностический центр МЗ РТ», зав. кардиохирургическим отделением «Межрегиональный клинико-диагностический центр МЗ РТ», врач кардиохирургического отделения	КГМА – филиала ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России, зав. кафедрой кардиологии, рентгенэндоваскулярной и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии